

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
75.YIL CUMHURİYET İLKOKUL/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik

Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Tamer TERZİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tamer TERZİ	Okul Müdürü	Şadiye AYDIN / Murat ATALAY	Öğretmen
Halit VELİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Zeynep ÖZGÜVEN / Meryem AKTAŞ	Öğretmen
Selim GÜLHAN	Müdür Yardımcısı	Zeynep ÖZDEMİR / Hanife YOLCU	Öğretmen
Sezen EFE / Gamze AKMAN	Öğretmen	Figen OKUMUŞ / Sinan UĞUZ	Öğretmen
Derya YİĞİT Gül Ayşe ÜNSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif YILMAZ / Serkan AKDENİZ	Öğretmen
Kader BİLGİN Mustafa BALKAN	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	Canan BOZLAR / Semih CAN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Saraybahçe (İzmit)Belediye Başkanlarından Mimar Hikmet Erenkaya'nın ve Cumhuriyet Mahallesi Muhtarı Mustafa Dağ'ın katkılarıyla yaptırılmış, 3000 m2 bahçesi üzerine 300 m2 alan üzerindeki okul binası giriş + 2 kat olarak yapılmıştır. Okulumuz 1999-2000 yılında açılmış olup adını Cumhuriyetin kuruluşunun 75. yılı olması sebebiyle 75. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak almıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığınca, 12 Yıllık Kesintisiz Eğitim nedeniyle, okul dönüşümleri gerçekleştirilmiş ve bunun sonucunda, okulumuz, 75.Yıl Cumhuriyet Ortaokulu ve 75.Yıl Cumhuriyet İlkokulu/Ortaokulu ismini almıştır. Okulumuzda her iki okul eğitim-öğretim yapmakta olup, ortaokul kısmı sabahçı olarak, İlkokul kısmı öğleci olarak eğitim-öğretim yapmaktadır. Okulumuz binası, 9 derslik ve 1 Anasınıfı, 2 İdari oda, 1 Çok amaçlı Salon, 1 Adet Öğretmenler Odası, 1 adet kalorifer odası ve 1 adet kantin bulunmaktadır. İhtiyacı karşılar nitelikteki WC ve lavabo vardır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Muammer Dereli Sokak	Coğrafi Konum (link)	http://75yilcumhuriyeto0.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0262 226 8926	Faks Numarası:	0262 226 0484		
e- Posta Adresi:	707047@meb.k12.tr(İlkokul) 709499@meb.k12.tr(Ortaokul)	Web sayfası adresi:	http://izmit75yilcumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr http://75yilcumhuriyeto0.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul:707047 Ortaokul:709499	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	246	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	250		Erkek	9
	Toplam	496		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlkokul 9 Ortaokul 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	4	13	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	24	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2700			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	19	33	Anasınıfı A	15	10	25
1/A	16	16	32	5/A	12	14	26
1/B	17	14	31	5/B	12	14	26
2/A	14	18	32	6/A	12	10	22
2/B	21	14	35	6/B	12	8	20
3/A	16	12	28	7/A	10	12	22
3/B	13	13	26	7/B	9	10	19
4/A	14	13	27	8/A	8	13	21
4/B	15	12	27	8/B	8	14	21
				8/C	8	14	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

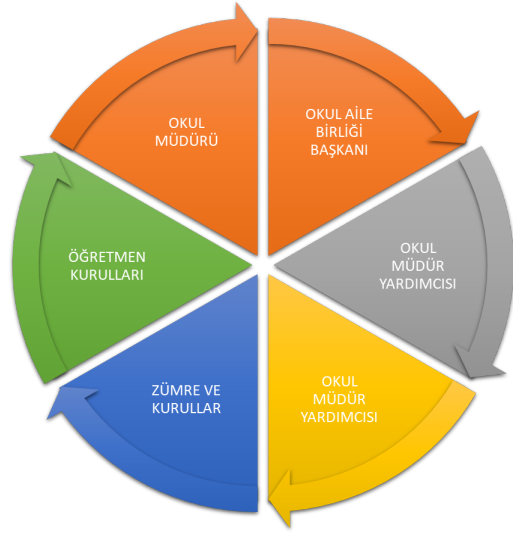
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	32004,62	20030,99
2018	86723,38	64747,04

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul binasının yeterli olmamasıdır.
- 2- Materyal eksikliği olması.
- 3- Okulumuz ilkokul kısmında rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Etkinlikler için yeterli alanın olmaması
- Öğretmenlere ait alanların olmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- İlkokul velileri olarak profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
- 2- Binanın yeterli olmaması
- 3- İkili eğitim sistemi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıklarının az olması Öğrencilerin okula isteyerek gelmesi
Çalışanlar	Kendini geliştiren, yeniliğe açık öğretmenlerin olması Tecrübeli, dinamik öğretmen kadrosunun olması Kadrolu öğretmenin tam olması
Veliler	Yeniliğe açık ve iletişimi güçlü velilerin olması Okul ile ilgili faaliyetlere katılımın tam olması Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması Mahallemizde tek okul olmamız Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahta olması Öğretmenlerin teknolojiyi dersler de kullanması
Bütçe	Okulda yeterli bütçenin olması Velilerin bütçe konusunda destek vermesi Yerel yönetimin, sivil toplum örgütlerinin eğitime önem vermesi
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşması Örgütsel bağlılığın olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlığının yeterli olmaması Sosyal faaliyet etkinliklerine katılmamaları
Çalışanlar	Mesleki gelişimi arttıracak hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda açılmaması
Veliler	Sosyal etkinlik katılımına önem vermemeleri Kitap okuma alışkanlıklarının olmaması Aşırı koruyucu olmaları
Bina ve Yerleşke	Farklı etkinliklerin yapılacağı sınıflar olmaması Sınıfların yeterli olmaması İkili öğretimin yapılması
Donanım	Ders materyallerinin olacağı bölüm olmaması Laboratuvar, bilgisayar, kitap okuma köşelerinin olmaması Çok amaçlı salonun yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Evrak yükünün fazla olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin iyi olması Okula ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	Aynı sosyo -kültürel yapıya sahip olunması
Teknolojik	Teknolojik araç gereçlerin olması ve aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuzun etrafında yeşil alanların olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması ve öğrenci sayısının artması sorunu
Ekonomik	Gerekli bütçenin aynı velilerin desteği ile sağlanması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması ve bunun için yeterli yerin olmaması Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkisi Sosyal medyanın bilinçli kullanılmaması(güvenli internet kullanımı) Parçalanmış ailelerin olması
Teknolojik	Güvenli internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olunmaması Teknolojik araç gerek tamir fiyatlarının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Zamanında okunmaması
Ekolojik	Doğal ortamlarda bulunmamaları, çevre bilincinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı-Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula devam- devamsızlık- Devamsızlık sayısının azaltılması
3	Okula uyum-Okula uyum faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler-Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okula ulaşımı
5	Hayat boyu öğrenme-Yapılacak faaliyetlere katılımın artırılması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal-kültürel-fiziksel gelişim: Sosyal etkinlik faaliyetlerin artırılması ve katılımın sağlanması
2	Öğretim yöntemleri: Hizmet içi faaliyetlerin yetersiz olması ve farklı konuların ele alınmaması
3	Teknoloji kullanımı: Ders materyali oluşturmak ve içerik geliştirmek
4	Rehberlik: Rehber öğretmenin olmaması(İlkokul)
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim: Çalışma ortamının yeterli düzeyde olmaması
2	Bina ve yerleşke: Bina yapısının yetersiz olması, İkili öğretim yapılması
3	Kurumsal yapı: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yeterli fiziki olanak tanınmaması
4	İş güvenliği: Okulda yangın merdiveninin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan**
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük**
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık**
- 4)Yaratıcı düşünme, yeniliklere uyum**
- 4) Adaletli performans değerlendirme**
- 5)Sürekli ve sağlıklı iletişim**
- 6)Farklılıklara saygı**
- 7) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma**
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak**
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- 10) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	100	100	100	100	100
1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	100	100	100	100	100
1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	190	195	200	205	210

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Anaokulu öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula başlayacak öğrencilerin anasınıfı eğitimi almaları için yönlendirilecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlığa yol açan faktörler belirlenip en aza indirme çalışmaları yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulda düzenlemeler yapılacak.	Okul müdürü	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.a	Sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	80	85	95	110	120	140
2.1.b	Çevre bilincini arttırmak için yapılacak faaliyetlere katılım sayısı	450	450	450	450	450	450
2.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	30	30
2.1.d	Öğrenci başına okunacak kitap sayısı	10	12	13	14	15	17
2.1.e	Okul güvenlik politikasının sunulmasına, internet kullanımı için yapılacak faaliyetlere katılım sayısı	0	150	200	250	300	350
2.1.f	Dengeli ve düzenli beslenme eğitimlerine katılım sayısı	450	450	450	450	450	450
2.1.g	Okulda düzenlenen geziler	10	12	14	16	18	20
2.1.h	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen sayıları	10	15	20	20	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sanatsal,bilimsel,sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
2.1.2	Çevre bilincini arttırmak için yapılacak faaliyetlere katılım sayısını arttırmak için okul bahçe duvarına lastik saksılar yapılacak ve toprağı ekme işlemleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Aralık 2019
2.1.3	Ders dışı egzersiz çalışmaları öğrenci ihtiyacına göre belirlenip açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
2.1.4	Öğrenci başına okunacak kitap sayısını arttırmak için kitap okuma projeleri yapılacaktır. Velilerin kitap okuması için kitaplık oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.5	Güvenli internet kullanımı için yapılacak faaliyetlere katılım sayısını arttırmak için 5 Şubat güvenli internet günü faaliyetleri arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Şubat Ayı
2.1.6	Dengeli ve düzenli beslenme eğitimlerine katılım sayısını arttırmak için Beslenme dostu Okul projesi etkinlikleri sıklıkla yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.7	Düzenlenecek geziler önceden belirlenip aylık planlama yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
2.1.8	Öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlere katılımını arttırmak için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.a	Sınıf ve okul bazında farklı liselere gezi düzenlemek	2	3	3	4	5	5
2.2.b	Farklı meslek grupların tanıtmak için meslek tanıtım günleri yapmak	4	5	5	6	6	7
2.2.c.	Sınav kaygısını azaltacak seminerler yapmak	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gezi yapılacak okulların belirlenmesi ve gezi planlarının yapılması	İdare ve öğretmenler	Mayıs Ayı
2.2.2	Farklı meslek gruplarında kişileri okula davet ederek meslek tanıtımlarının yapılacağı seminer düzenlemek	İdare ve öğretmenler	Nisan Mayıs Ayları
2.2.3	Sınav kaygısı ile ilgili seminer düzenleyip rehberlik etmek	Rehberlik hizmeti	Mayıs Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. . Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.a	Okul web sitesinin veliler tarafından aktif takibi(%)	40	45	50	55	60	65
3.1.b	Okul mobil veri ile velilere ulaşılması(%)	50	70	80	90	100	100
3.1.c	Okul bahçesinde yapılması planlanan yenilikler	1	1	2	1	1	1
3.1.d	Sınıf zeminlerinin parke yapılması	0	0	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul faaliyetlerinin web sitesinde düzenli olarak yayınlanmasını sağlamak ve velilere web sitesi hakkında bilgi vermek,	Okul idaresi	Tüm Yıl
3.1.2	Okul duyurularının mobil veri üzerinden gönderilmesini sağlamak	Okul idaresi	Tüm Yıl
3.1.3	Okul aile birliği ile okul bahçesinin düzenlenmesini sağlamak	Okul idaresi	Haziran Temmuz Ađustos Ayları
3.1.4	Okul aile birliği ile sınıfların parke yapımının sağlanması	Okul idaresi	Haziran Temmuz Ađustos Ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	40000	45000	50000	55000	225000
TOPLAM	35000	40000	45000	50000	55000	225000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.