



T.C. KOCAELİ VALİLİĞİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAK YAZILI SINAV KILAVUZU

2024-2025

KOCAELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAK YAZILI SINAV TAKVİMİ

İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar

| DERS | DÖNEM | YAZILI | SINAV TARİHİ | MAZERET SINAV TARİHİ |
|----------------------------------|----------|-----------|---------------------------|--------------------------|
| 6. Sınıf Fen Bilimleri | 1. Dönem | 2. Yazılı | 07 Ocak 2025 Salı | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| 6. Sınıf Sosyal Bilgiler | 1. Dönem | 2. Yazılı | 09 Ocak 2025 Perşembe | 14 Ocak 2025 Salı |
| 7. Sınıf Fen Bilimleri | 1. Dönem | 2. Yazılı | 07 Ocak 2025 Salı | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| 7. Sınıf Sosyal Bilgiler | 1. Dönem | 2. Yazılı | 09 Ocak 2025 Perşembe | 14 Ocak 2025 Salı |
| 9. Sınıf Coğrafya | 1. Dönem | 2. Yazılı | 08 Ocak 2025 Çarşamba | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| 10. Sınıf Coğrafya | 1. Dönem | 2. Yazılı | 08 Ocak 2025 Çarşamba | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| 10. Sınıf Tarih | 1. Dönem | 2. Yazılı | 07 Ocak 2025 Salı | 14 Ocak 2025 Salı |
| 10. Sınıf Fizik | 1. Dönem | 2. Yazılı | 06 Ocak 2025 Pazartesi | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| 6. Sınıf Fen Bilimleri | 2. Dönem | 2. Yazılı | 02 Haziran 2025 Pazartesi | 11 Haziran 2025 Çarşamba |
| 6. Sınıf Sosyal Bilgiler | 2. Dönem | 2. Yazılı | 03 Haziran 2025 Salı | 12 Haziran 2025 Perşembe |
| 7. Sınıf Fen Bilimleri | 2. Dönem | 2. Yazılı | 02 Haziran 2025 Pazartesi | 11 Haziran 2025 Çarşamba |
| 7. Sınıf Sosyal Bilgiler | 2. Dönem | 2. Yazılı | 03 Haziran 2025 Salı | 12 Haziran 2025 Perşembe |
| 9. Sınıf Coğrafya | 2. Dönem | 2. Yazılı | 04 Haziran 2025 Çarşamba | 11 Haziran 2025 Çarşamba |
| 10. Sınıf Tarih | 2. Dönem | 2. Yazılı | 03 Haziran 2025 Salı | 11 Haziran 2025 Çarşamba |
| 10. Sınıf Matematik | 2. Dönem | 2. Yazılı | 02 Haziran 2025 Pazartesi | 12 Haziran 2025 Perşembe |
| 10. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı | 2. Dönem | 2. Yazılı | 04 Haziran 2025 Çarşamba | 12 Haziran 2025 Perşembe |

İl Geneli Yapılacak Sınavın Uygulanacağı Saatler

| İl Geneli Yapılacak Sınavın Uygulanacağı Saatler | | |
|--|---------|--------------|
| İkili Eğitim | | Tekli Eğitim |
| Sabahçı | Öğlenci | 10.00 |
| 10.00 | 14.00 | |

A. GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu kılavuzda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İl Geneli Ortak Yazılı Sınavlar ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır. Sınavların koordinasyonu, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacaktır.
2. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 09/09/2023 tarihinde 32304 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği 6'ncı maddesinin "b" fıkrası gereğince İlçe Milli Eğitim Müdürleri Kurulu kararı ile temel ve orta eğitim kurumlarında:
6.sınıf fen bilimleri ve sosyal bilgiler, 7.sınıf fen bilimleri ve sosyal bilgiler, 9.sınıf coğrafya, 10.sınıf fizik, tarih, coğrafya derslerinde 1.dönem 2. yazılılar;
6.sınıf fen bilimleri ve sosyal bilgiler, 7.sınıf fen bilimleri ve sosyal bilgiler, 9.sınıf coğrafya, 10.sınıf tarih, matematik, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde 2.dönem 2. yazılılar il geneli ortak yapılacaktır.
3. Uygulama takvimine göre ortak yazılı sınavlar ilimiz genelinde tüm **resmî/özel** okullarda uygulanacaktır. Yapılacak ortak yazılı sınavlarda, derslerin öğretim programlarına bağlı il/sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları esas alınmıştır.
4. Ortak yazılı sınav puanları, o dersin yazılı puanı olarak **e-okul** sistemine ilgili ders öğretmeni tarafından girilecektir.
5. Sınav yürütme komisyonu, okul müdürlükleri olup sınav güvenliği açısından okuldaki sınavın sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.
6. **Ortak Yazılı Sınav kâğıtları** kocaeliodm.meb.gov.tr adresinden sınav günü **07.40'dan(öğlenci okullar için 14.00)** itibaren kullanıcı adı ve şifreleri ile okul müdürlükleri tarafından indirilecek, öğrenci sayıları (baskı süresi, şube sayılarına göre çoğaltma durumları) dikkate alınarak sınavın zamanında başlaması için gerekli tedbirler alınacaktır.
7. Sınav Yürütme Komisyonu, sistemden indirilen sınav kâğıtlarını internet ortamında, e-posta ve mesaj gibi iletişim araçları üzerinden **paylaşmayacaktır**.
8. Ortak yazılı sınav değerlendirmesi ders öğretmeni tarafından yapılarak yazılı kâğıtları okul müdürlüklerince saklanacaktır.
9. Ortak yazılı sınavlar **açık uçlu ve/veya kısa yanıtli sorulardan** oluşacaktır. Değerlendirmede **yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını** etkilemeyecektir.
10. Sınav süresi her ders için **40 dakikadır**. Ortak yazılı sınavı için verilen **40 dakikalık** sürenin, sınav kâğıtları dağıtıldıktan sonra başlayacak şekilde ayarlanması sağlanacaktır.
11. Ortak sınava girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, ortak sınav takviminde belirtilen tarihlerde merkezî olarak hazırlanmış sorularla tüm okullarda aynı anda yapılacaktır. Mazeret sınavının usul ve esasları ile konu soru dağılım tabloları ortak yazılı sınavla aynı olacak yalnızca **soruları farklı** olacaktır.
12. İl genelinde yapılan mazeret sınav evrakları sisteme yüklenecek ve mazeret sınavına girecek öğrencisi olan okullar asıl sınavla ilgili kılavuzda belirtilen şekilde yazılı sınav kâğıtlarını indirerek mazeret sınavlarını gerçekleştirecektir.
13. Yazılı sınav soruları, cevap anahtarına bağlı olarak yazılı sonrası ders öğretmeni tarafından öğrencilerle cevaplandırılacak. Sorular ve cevaplar için öğrencilerden gelen itiraz dersin öğretmeni tarafından değerlendirilecektir. Yapılan inceleme ve değerlendirme zümre başkanı tarafından karara bağlanacak ve okul müdürlüğüne bildirilecek. Okul müdürlüğü **resmî yazı** ile inceleme ve değerlendirme isteğini **Ölçme Değerlendirme Merkezine** bildirecektir.

B. İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

1. Ortak yazılı sınavlar hakkında Kocaeli Ölçme Değerlendirme Merkezinden gelen her türlü bilgilendirmeyi okul müdürlüklerine zamanında ulaştırmak.
2. Resmî ve özel tüm okullarda, okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında oluşan Okul Sınav Yürütme Komisyonu'nun kurulmasını sağlamak.

C. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

1. Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere ortak yazılı sınavla ilgili gerekli bilgilendirmeyi yapmak.
2. Ortak yazılı sınav tarihlerini, öğrenci ve veliler için gerekli bilgilendirmeleri ve konu soru dağılım tablolarını **sınıf panolarına astırmak ve okul web sitesinde** yayımlamak.
3. Ortak yazılı sınavın yapılacağı derslerin **konu soru dağılım tablolarını ilgili ders/şube öğretmenlerine imza karşılığında** teslim etmek.
4. Öğrencilerin sınava girecekleri sınıf/salon ve sırayı gösteren listeleri hazırlayıp ilan etmek.
5. Sınavın yapılacağı gün ve belirtilen saatte ortak sınav kâğıtlarını kullanıcı adı ve şifreleri ile “<https://kocaeliodm.meb.gov.tr>” internet adresinden indirerek öğrenci sayısınca çoğaltmak ve sınav evraklarını gözetmen öğretmene imza karşılığı teslim etmek.
6. **Sınav kâğıtlarının orijinaline uygun boyutlarda (küçültme, sayfa birleştirme vb. yapmadan) çoğaltılması esastır.**
7. Öğretmenlere hangi sınıfta/salonda görevli olduklarını bildirmek ve en geç sınavdan bir gün önce ortak yazılı bilgilendirme toplantısı yapmak.
8. Okulda ortak yazılı sınavın yapılacağı sınıfları/salonları hazırlamak ve gerekli tedbirleri almak.
9. Sınav evraklarını ve Gözetmen Öğretmenin Yapacağı İşlemler (**EK-2**) formunu gözetmen öğretmene imza karşılığı teslim etmek ve sınav sonrasında teslim almak.
10. Sınav esnasında sınav salonlarını kontrol etmek, **EK-3**'teki ilgili bölümü imzalamak.
11. BEP kapsamındaki öğrenciler için ilgili yönetmelik maddeleri doğrultusunda hareket etmek.
12. Görme, işitme, zihinsel ve ortopedik engelli öğrencileri tespit etmek, uygun şart ve ortamlarda yazılı sınav olmalarını sağlamak.
13. Ortak yazılı sınav sonuçlarının ders öğretmeni tarafından yazılı notu olarak **e-okul** sistemine tam ve doğru olarak girilmesini sağlamak.
14. Ortak yazılı sınav kâğıdını ve cevap anahtarını ilgili dersin öğretmenine vererek muhafazasını sağlamak.

D. GÖZETMEN ÖĞRETMENİN GÖREVLERİ

1. Ortak yazılı sınav evraklarını sınav başlamadan **10 dakika** önce okul idaresinden imza karşılığı teslim almak.
2. Salon/sınıf oturma düzenini sağlayarak öğrencileri yerlerine oturtmak, yazılı kâğıtlarının aynı sınıf düzeyinde aynı grupların yan yana gelmemesine dikkat etmek.
3. Ortak yazılı sınavı için verilen **40 dakikalık** sürenin, sınav kâğıtları dağıtıldıktan sonra başlayacak şekilde ayarlanmasını sağlamak.
4. Sınavın değerlendirilmesinde **yanlış cevap sayısının doğru cevap sayısını etkilemeyeceğini** öğrencilere duyurmak.
5. Ortak yazılı sınav öncesinde yazılı kâğıdını öğrencilere kontrol ettirerek eksik sayfa veya baskı hatası tespit edilen yazılı kâğıdının değiştirilmesini sağlamak.
6. Ortak yazılı sınav süresince dışarı çıkılmasına izin vermemek. (Zorunlu hâllerde ise okul idaresi gözetiminde öğrenci dışarı çıkarılır, öğrenciye ek süre verilmez.)

E. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Her soru yazılı kâğıdındaki yönergede belirtilen puan değerindedir.
2. Sınav sonunda oluşan puanlar ilgili dersin yazılı notu olarak değerlendirilecek ve e-okul sistemine işlenecektir.
3. Salon görevlilerince kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin, kopya sonucu iptal edilen dersin sınavı puanla değerlendirilmeyecek; **e-okul sistemine "K"** olarak girilerek aritmetik ortalamaya dâhil edilecektir.
4. Sınavlarda iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden saptanması suretiyle puanlama yapılır.

EKLER:

Ek 1: Ortak Yazılı Kazanım/Öğrenme Çıktıları Tablosu

Ek 2: Salon Görevlisinin Dikkat Edeceği Hususlar

Ek 3: Gözetmen Öğretmeninin Yapacağı İşlemler

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------------------|---|-------------|
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| | SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 |
| | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 2 |
| | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | 2 |
| | SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | 1 |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| | SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | 1 |

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|--|-------------|
| BİREY VE TOPLUM | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasal güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 2 |
| | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 2 |
| | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | 2 |
| | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | 1 |

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|---|-------------|
| DÜNYA VE EVREN | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | 1 |
| CANILAR VE YAŞAM | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 |
| | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | 1 |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 3 |
| | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 |
| MADDE İSİ | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | 1 |

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|---|-------------|
| DÜNYA VE EVREN | F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| CANILAR VE YAŞAM | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 |
| | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 |
| | F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 |
| | F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 2 |
| MADDE VE | F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 1 |
| | F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | |
| | F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. | 1 |
| | F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |

| 10. Sınıf Tarih Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu | | |
|--|--|-------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 1 |
| BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453) | 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 |
| | 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder | 1 |
| | 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | 2 |
| DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER | 10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar. | 2 |
| | 10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 1 |

9. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|-------------|
| COĞRAFYA NIN DOĞASI | COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme a) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere ulaşır. c) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder. | 1 |
| MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur. | 2 |
| | COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme a) Türkiye'nin konum özelliklerini belirler. b) Türkiye'nin konum özelliklerini görselleştirir. c) Türkiye'nin konum özelliklerini özetler. | 1 |
| | COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümlenebilme a) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler. b) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler. | 1 |
| DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme a) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerini ilişkilendirir. b) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar. c) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur. | 2 |
| | COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümlenebilme a) İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler. b) İklim sistemine ait değişkenler arasındaki ilişkileri belirler. | 1 |

10. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|---|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | |
| | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar | |
| | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 |
| | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir | |
| | 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 |
| | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar | 2 |
| | 10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 |
| | 10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 |
| | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır | 1 |
| | 10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar. | 1 |
| | 10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | |
| | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | |
| | 10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir | |

10. Sınıf Fizik Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (FEN LİSESİ)

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------------------------|-----------------------|---|-------------|
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Akım ve Manyetik Alan | 10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1 |
| BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | Basınç | 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 2 |
| | | 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. | 1 |
| | Kaldırma Kuvveti | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 |
| DALGALAR | Dalgalar | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 |
| | | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. | 1 |
| | Yay Dalgası | 10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 |

10. Sınıf Fizik Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (ANADOLU LİSESİ)

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------|
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Mıknatıs ve Manyetik Alan | 10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 |
| | Akım ve Manyetik Alan | 10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | 2 |
| BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | Basınç | 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 |
| | | 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. | 1 |
| | Kaldırma Kuvveti | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 1 |
| DALGALAR | Dalgalar | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 |
| | | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. | 1 |
| | Yay Dalgası | 10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 |

ORTAK YAZILI SINAV SALON GÖREVLİLERİNİN DİKKAT EDECEĞİ HUSUSLAR

1. Sınav başlama saatinden **10 dakika** önce okul müdüründen yazılı evraklarını alarak en az **5 dakika** önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz.
2. Öğrencilere, yazılı kâğıtlarını türüne **(A-B)** uygun olarak dağıtınız.
3. Yazılı kâğıtlarının üzerinde öğrenciler tarafından doldurulması gereken yerler bulunmaktadır. Öğrencilere, bu alanları dikkatle okumalarını ve uygun bir şekilde doldurmalarını söyleyiniz.
4. Sınav evrakındaki sayfalarda eksiklik, yırtıklık veya baskı hatalarının olup olmadığını kontrol etmelerini söyleyiniz.
5. Öğrencilere sınav başlamadan önce sınav kâğıdındaki soruları okumamaları gerektiğini belirtiniz.
6. Sınav için tanınan süreyi belirterek sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazınız.
7. Sınav başladıktan sonra ilk **10 dakika** içinde gelen öğrencileri sınava alınız. Belirtilen bu süreden sonra gelen adayları kesinlikle sınav salonuna almayınız.
8. Sınav süresince zorunlu haller dışında öğrencilerin dışarı çıkmalarına izin vermeyiniz.
9. Sınav bitiminde öğrencilerin sınav kâğıtları üzerindeki öğrencinin doldurması gereken bölümleri doldurup doldurmadıklarını kontrol ederek sınav kâğıdını teslim alınız.
10. Sınav evraklarını ilgili ders öğretmenine ulaştırılmak üzere okul idaresine teslim ediniz.

GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Okul müdürlüğünden görev yapacağınız salona ait yazılı evraklarını alarak yazılı başlama saatinden en az **5 dakika** önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir. Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme (X) işareti koyunuz.

| İŞLEM BASAMAKLARI | EVET | HAYIR |
|--|------|-------|
| 1. Yazılı sınav başlamadan 5 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı. | | |
| 2. Yazılı sınav süresi öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazıldı. | | |
| 3. Sınav kâğıtları sıraya uygun olarak A-B grupları yan yana gelmeyecek şekilde dağıtıldı. | | |
| 4. Sınav kâğıdında öğrencilerin doldurması gereken yerler öğrencilere doldurtuldu. | | |
| 5. Sınav kâğıdı grubu (A-B) kontrolü yapıldı, öğrencilerin bilgilerini tam ve doğru olarak doldurulduğu görüldü. | | |
| 6. Sınav zamanında başlatıldı. | | |
| 7. Sınava girmeyen öğrenci/öğrenciler tespit edildi. | | |
| 8. Sınav zamanında sonlandırıldı. | | |
| 9. Sınav kâğıtları toplandı, sayıldı. | | |
| 10. Sınav kâğıdında eksiklik varsa tutanakla imza altına alındı. | | |
| 11. Sınav süresince hiçbir öğrenci dışarı çıkarılmadı. | | |
| 12. Öğrenci cevap kâğıtları ve tutanaklar (varsa) eksiksiz olarak idareye teslim edildi. | | |

| Gözetmenin Adı Soyadı | Görevli Yönetici Adı Soyadı |
|-----------------------|-----------------------------|
| | |
| İmzası | İmzası |